

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника – специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения – очная

Гатчина, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Логинова Н.В., преподаватель специальных дисциплин высшей категории

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от 14 января 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	5
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	7
3. Структура и содержание учебного предмета	9
4. Условия реализации программы учебного предмета	14
5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	15

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Учебная дисциплина ОП.06 «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»: формирование систематизированных знаний о нормативных основах профессиональной деятельности и навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими сферу профессиональной деятельности, а также формирование комплекса знаний о коррупции и антикоррупционного поведения.

Задачи:

- сформировать у обучающихся основы правовой грамотности: выработать умения изучать и понимать законы, применять правовые знания в практической деятельности; научить уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности;
- раскрыть наиболее значимые направления правовых основ профессиональной деятельности на основе общих подходов и конкретных примеров (материалы законодательства РФ, юридические документы, анализ практических ситуаций);
- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 – использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- У2 – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
- У3 – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- З1 – основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;
- З2 – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- З3 – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- З4 – законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- 35 – основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;
- 36 – организационно-правовые формы юридических лиц;
- 37 – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- 38 – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- 39 – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- 310 – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- 311 – право социальной защиты граждан;
- 312 – понятие дисциплинарной имущественной ответственности работника;
- 313 – виды административных правонарушений и административной ответственности;
- 314 – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Личностные результаты реализации программы

1. Осознание российской гражданской идентичности.
2. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.
3. Ценность самостоятельности и инициативы.
4. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию.
5. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
6. Формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.
7. Реализация программы воспитания включает соблюдение нормы правопорядка, следующего идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
8. Реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
9. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями. Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения
10. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются элементы общих/профессиональных компетенций (знания, умения). Планируемые результаты направлены на освоение умений и знаний:

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу/проблему в профессиональном и социальном-правовом контексте и определять этапы решения задачи; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный социально-правовой контекст, в котором приходится работать; - алгоритмы и методы выполнения работ - критерии оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации

ОК 06	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы при исполнении профессиональных обязанностей; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения, определять и различать различные формы проявления коррупции; - сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты и другие нормативные документы, - регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе; - типовые стандарты антикоррупционного поведения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней при осуществлении профессиональной деятельности
ПК 6.4	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	<ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы для осуществления профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

			- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок Разрешения споров
--	--	--	--

3. Структура и содержание учебной дисциплины
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	48
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т.ч.:	
лекции	27
практические занятия	16
самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем акад.ч/ вт.ч.в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации			ОК 06 ПК 6.4
Введение	Содержание и значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	1	ОК 06 ПК 6.4
Тема 1.1. Конституция РФ-основной закон государства.	Содержание учебного материала		ОК 06 ПК 6.4
	Конституция РФ–основной закон государства. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народовластия.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1 Изучение основных положений Конституции РФ и механизма защиты прав и свобод граждан	2	
Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		ОК 06 ПК 6.4
	Правовой статус личности. Понятие гражданства.	2	
	Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.	2	
	Правосоциальная защита граждан.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 2 Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения в процессе изучения прав гражданина. Решение правовых ситуаций	1	

Раздел2. Право и экономика			ОК 06 ПК 6.4
Тема2.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала		ОК 06 ПК 6.4
	Предмет, принципы и источники российского гражданского права.	1	
	Понятиепредпринимательскойдеятельности, ее признаки	1	
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.	2	
	Правособственности.Право хозяйственного веденияиправооперативного управления. Формы собственности	2	
	Понятиеипризнакиюридическоголица. Организационно-правовыеформыюридических лиц.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. Решение ситуационныхзадач по теме «Правовоеположениеисубъектовпредпринимательской деятельности» Практическое занятие 4 Составлениегражданско-правовыхдоговоров Практическое занятие 5 Составлениегражданско-правовыхдоговоров	4	
	Раздел3.ОсновытрудовогоправаРоссийской Федерации		
Тема3.1. Трудовое право, как отрасль права	Содержание учебного материала		ОК 06 ПК 6.4
	Понятие трудового права. Трудовое правоотношение.	1	
Тема 3.2. Правовое	Содержание учебного материала		

регулирование Занятости и трудоустройства	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения	1
Тема3.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала	
	Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.	1
	Прекращение трудового договора.	1
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 6 Составление трудового договора	4
Практическое занятие 7 Решение ситуационных задач по теме «Правовые вопросы оплаты труда»		
Тема3.4. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала	
	Понятие трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность.	1
	В том числе практическихзанятий	
	Практическое занятие 8 Решение ситуационных задач по теме «Трудовая дисциплина»	2
Тема3.5. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала	
	Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 9 Составление договора о полной материальной ответственности.	2
Тема3.6. Трудовые споры	Содержание учебного материала	
	Понятие трудовых споров. Классификация трудовых споров.	1
Тема3.7.Социальное обеспечениеграждан	Содержание учебного материала	
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи.	1

Раздел 4. Основы административного права			ОК 06 ПК 6.4
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала		ОК 06 ПК 6.4
	Понятие административного права. Административная ответственность.	2	
Раздел 5. Разрешение споров			
Тема 5.1. Защита нарушенных прав	Содержание учебного материала		
	Судебный порядок разрешения споров.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10 Составление претензии	1	
	Самостоятельная работа	3	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	48	

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет № 9, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При реализации рабочей программы выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В. В. Румынина. -13-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование)

2. Матвеев, Р. Ф., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. — Москва: КноРус, 2024. — 157 с. — ISBN 978-5-406-12763-6. — URL: <https://book.ru/book/952436> (дата обращения: 12.09.2024). — Текст: электронный.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва: Юстиция, - 211 с. - ISBN 978-5-406-12118-4. — URL: <https://book.ru/book/950452>

4.2.3. Дополнительные источники

1. **Волков А. М.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности в торговле: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14240-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544186> (дата обращения: 12.09.2024)

2. **Николюкин, С. В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544406> (дата обращения: 12.09.2024)

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <i>перечисляются все знания и умения</i>	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (вкл.ПЗ)
<p>Умения:</p> <p>У1 –использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>У2–защищать свои права в соответствии и с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У3- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -при устном опросе; -выполнении тестирования; -при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы; -при выполнении практических/лабораторных заданий; -проведении промежуточной аттестации.
<p>Знания:</p> <p>З1-основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; З2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -при устном опросе; – выполнении тестирования; -при выполнении

<p>33-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>34-законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>35-основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;</p> <p>36-организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>37-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>38-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>39 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>310-роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>311 - право социальной защиты граждан;</p> <p>312-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>313-виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>314 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы</p> <p>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>внеаудиторной самостоятельной работы; -при выполнении практических/лабораторных заданий; - проведении промежуточной аттестации.</p>
--	--	--